


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-
Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Николая
Синева» Сорочинского городского округа Оренбургской области**

Согласовано:

заместитель директора по ВР
МБОУ «2-Михайловская СОШ»

 Ю.С. Михайлова

Утверждаю:

директор МБОУ
«2-Михайловская СОШ»

 Т.М. Пронина

Приказ № 96 от «18» мая 2024

**Программа
летнего лагеря дневного пребывания
краеведческого направления
«Родными тропами»
Срок реализации: 24.06.2024-11.07.2024
Возраст детей: 7-13 лет**

Автор: Пшеничникова Наталья Викторовна,
Старшая вожатая

2-Михайловка
2024г.

Паспорт программы

Название детского лагеря	Программа краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей «Родными тропами».
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Родными тропами» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ «2Михайловская СОШ»
Автор – составитель программы	Старшая вожатая- Пшеничникова Наталья Викторовна
Юридический адрес организации	Индекс – 461922, Оренбургская область, Сорочинский район с.МихайловкаВторая ул. Школьная д 4 тел. 8(35346)2-13-28 Е-mail: 2mschool@mail.ru Адрес сайта: http://2mschool.ucoz.ru/
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	24.06.2024 – 11.07.2024 г - 2 смена
Общее количество детей	20 человек 2 смена
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «2-Михайловская СОШ»: - обучающиеся от 7 до 13 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий.
Цель программы	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности,

	<p>организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с историческими особенностями, характерными традициями и праздниками малой Родины.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества. 4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых. 5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
Направление деятельности	<p>Духовно – нравственное Социально– патриотическое Интеллектуально – познавательное Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное.</p>
Ожидаемый результат	<p>- Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное</p>

	<p>оздоровление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыка межличностного и межгруппового общения, реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству. - Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей. - Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых. - Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: Спортивный зал, игровая комната, школьная библиотека, столовая, компьютерный кабинет

1. Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и

школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, луга привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

1.1 Актуальность. Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа

осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

При школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Ребятам предстоит поработать с экспонатами музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и осуществить походы по историческим местам района.

1.2 Новизна программы

Программа способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и

его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

1.3 Отличительные особенности программы заключаются в её практической значимости, в стремлении развивать у детей умение работать, думать, принимать решения и совершенствовать навыки аргументации собственной позиции. В программе особое внимание уделяется формированию патриотических ценностей.

Программа включает в себя образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь и взаимодействие физического и духовного развития и воспитания детей в летний период.

Содержание данной программы позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально--активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

1.4 Направленность программы: программа имеет социально-педагогическое направление.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.5 Адресат программы: учащиеся 7-14 лет, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей 20 человека. При

комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.6 Цель программы: создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с историческими особенностями, характерными традициями и праздниками.

Задачи программы:

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.
4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

1.7 Ожидаемые результаты.

- Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление;
- Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству, общения;

- Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и подростков;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Самосохранение и безопасность.

1.8 Принципы реализации программы.

Детский лагерь — это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую, познавательную и трудовую деятельность.

Программа «Родными тропами» построена согласно следующим принципам:

- Принцип гуманизации отношений- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;
- Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности- результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- Принцип дифференциации воспитания- дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка- данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Принцип уважения и доверия- этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

1.9 Технологии воспитательной деятельности.

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

-Использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций,

направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- Технология проектного обучения – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Проектную деятельность в ДОЛ можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ДОЛ;

деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

- Кейс-технология – технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Кейс – технология может использоваться и при изучении любого предмета и в воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.

- Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря. У шоу – технологии три особенности: - деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); - соревновательность на сцене; - заготовленный организаторами сценарий. Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

1.10 Методы реализации программы.

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;

- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты;
- концерты, фестивали, акции.

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия отрядов, девизов, эмблем.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

V этап. Постлагерный - август - сентябрь.

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних; совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

2.2 Направления деятельности в рамках программы

1. Гражданско — патриотическое: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

2. Художественно - эстетическое: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

3. Физкультурно-спортивное направление: физкультурно-спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.

4. Развивающее направление: пресс-центр «Пионерская зорька»

5. Профилактическая работа реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ: беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (см. в Приложении).

2.3 Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь основой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие Родными тропами» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и

развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда «Путешествие Родными тропами» (Путешествие в «Удивительную страну»).

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками экспедиции первооткрывателей. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 14 пунктов назначения (каждый день смены).

Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой партии – свои знаки отличия.

Все воспитанники лагеря – новички-краеведы. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников. За участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских дети получают стимулирующие жетоны.

2.4 Система мотивации и стимулирования

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

План-сетка смены

План-сетка работы летнего пришкольного лагеря «Краеведы» 2 поток «Родными тропами»	
День	Мероприятия

<p style="text-align: center;">1 день Начало путешествия</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 Открытие лагерной смены, поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</p> <p>10.00-10.30 завтрак</p> <p>10.30-11.00 Общий сбор "Добро пожаловать или вход разрешается"- знакомство с программой лагеря</p> <p>11.00-13.00 Час дружбы навсегда "Мы вместе!" - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор капитана отряда, игры на сплочение.</p> <p>13.00-обед</p> <p>13.30-14.30 Игра по станциям «Если с другом вышел в путь...».</p>
<p style="text-align: center;">2 день Погружение в легенду</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>10.30-11.30 Игры на свежем воздухе.</p> <p>11.30-12.00. Конкурс историй «Однажды...»</p> <p>12.00-13.00 «Всему начало здесь, в краю моем родном...» знакомство с историей Малой Родины.</p> <p>13.00-обед</p> <p>13.30-14.30 Творческо - развлекательная</p>

	программа «Танцуй, молодежь!»
3 день Спортивные сюрпризы	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>10.30-11.00 Пятиминутка здоровья «Лекарственные растения».</p> <p>Конкурс рисунков «Береги природу!»</p> <p>11.00-12.00 Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни».</p> <p>12.00-13.00 Профилактическая акция «Скажем НЕТ наркотикам»</p> <p>13.00- обед</p> <p>13.30-14.30 Встреча с сотрудником ГИБДД Абражеевой Т.И.</p> <p>Викторина по ПДД «Берегись автомобиля»</p>
4 день День интересных идей	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>10.30-11.00 Пятиминутка здоровья «Значение озеленения территории школы. Влияние на</p>

	<p>здоровье школьников деревьев и кустарников».</p> <p>11.00-12.30 Волонтерская акция "Чистота спасет мир" (поход на родник села Ивановка Вторая, уборка мусора)</p> <p>12.30-13.00 КТД «Топонимы нашего села» (природные памятники)</p> <p>13.00- 13.30обед</p> <p>13.30-14.30 Викторина «В мире животных». Просмотр мультфильмов. Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>
<p>5 день</p> <p>Тропа приключений</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 Зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>9.20-10.00 Пятиминутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>10.00-11.00 Художественный конкурс «Летняя открытка»</p> <p>11.00-13.00 Экскурсия в село Вязовка.</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Творческий конкурс «Символы региона». Спуск Государственного флага и исполнение гимна РФ.</p>
<p>6 день</p> <p>День дружбы и добра</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 Зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и</p>

	<p>исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>10.30-11.30 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>11.30- 12.00. Просмотр мультфильмов о дружбе</p> <p>12.00-13.00 Викторина «Весь мир у нас в руках»</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Отрядные огоньки «Дружба- наш выбор». Игры на сплочение</p>
<p>7 день</p> <p>Парк развлечений</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>10.30-11.00 Пятиминутка здоровья «Экология и состояние организма. Экологическая беседа-инструктаж</p> <p>11.00- 13.00 Экскурсия в с. Первокрасное, посещение березовой колки</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30 -14.30 Просмотр мультфильмов.</p>
<p>8 день</p> <p>Путешественники</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p>

	<p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.30 Операция «Уют на грядке» прополка и полив грядок</p> <p>11.30-12.30 Игра на свежем воздухе «В поисках клада»</p> <p>12.30-13.00 Конкурс рисунков на асфальте «Фантастическое путешествие»</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Знакомство с прошлым «История села»</p>
<p>9 день</p> <p>Вершины таланта</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.00 Пятиминутка здоровья «Смех продлевает жизнь».</p> <p>11.00-12.00. Конкурс талантов «От скуки на все руки»</p> <p>12.00-13.00 Создание стенгазеты «Растительный и животный мир нашего края»</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Просмотр фильмов и мультфильмов.</p>
<p>10 день</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p>

<p>День Нептуна</p>	<p>9.00-9.15 Зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.30 Мастер класс морской атрибутов «Трезубец». Пятиминутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>11.30-12.00 Подготовка к конкурсной программе</p> <p>12.00-13.00 Конкурсная программа «День Нептуна»</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, легкое обливание водой</p>
<p>11 день День семьи любви и верности</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 Зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.00 «Ромашка – символ праздника» мастер-класс</p> <p>11.00-12.0 Семейные огоньки «У очага»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>12.00-13.00 Игра по станциям «7+Я»</p> <p>13.00-13.30 обед</p>

	13.30-14.30 Конкурс рисунков «Моя семья»
12 день Исторические параллели	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.30- Игры на сплочение коллектива</p> <p>Пятиминутка здоровья «Не прыгай с высоких предметов».</p> <p>11.30-13.00. Поездка в с.Первокрасное, посещение комнаты Боевой славы, природного памятника Красные камни.</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30 -14.30 Исторический час «Пионеры и комсомолы»</p>
13 день «Моя планета»	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.30 Конкурс рисунков «Мой дом планета Земля»</p> <p>11.30-12.30. Игры на свежем воздухе. Шахматный и шашечный турнир. Пятиминутка здоровья</p>

	<p>«Чтобы зубы не болели».</p> <p>12.30-13.00 Конкурс чтецов «Люби и охраняй свою планету»</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</p>
<p>14 день</p> <p>«Ты, да я, да мы с тобой!»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор отряда</p> <p>9.00-9.15 Зарядка</p> <p>9.15-9.30 поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> <p>9.30-10.00 завтрак</p> <p>10.00-10.30 Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</p> <p>10.30-11.00 Репетиции номеров концерту «Ты, да я, да мы с тобой!»</p> <p>11.00-11.20. Видео экспресс-газета «как мы жили-были» (отчетный видео ролик о деятельности отряда)</p> <p>11.20-13.00 Заключительный отрядный огонёк «Расстаются друзья»</p> <p>13.00-13.30 обед</p> <p>13.30-14.30 Праздник закрытия смены (костюмы, песни, танцы, подведение итогов – вручение грамот). Спуск Государственного флага и исполнение гимна РФ</p>

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря;
- 2 воспитателя;
- Обслуживающий персонал (повар, помощник повара, техничка);
- ЗДАХЧ.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.2 Информационно-методическое обеспечение

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

3.3 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комната детской организации	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	Туалеты

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Программа лагеря обеспечила каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным

развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества. Главным результатом деятельности является развитие ребенка. Показатели этого развития - приобретение ребенком новых знаний, укрепление физических и психических сил, т.е. новый положительный жизненный опыт. Дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни - в естественных условиях социальной и природной среды. В лагере формируются привычки здорового образа жизни, и осуществляется практическое воплощение этих навыков.

Механизм оценки результатов программы - основные критерии эффективности реализации программы:

В качестве основных способов определения эффективности реализации программы выступают методы психолого-педагогической диагностики, наблюдение, анализ продуктов деятельности детей и педагогов.

Основными формами и способами подведения итогов реализации программы являются соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия различной направленности, проводимые детьми и вожатыми.

Для оценки эффективности реализации программы творческой смены используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием летнего отдыха детей в период творческой смены;
- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями и вожатыми;
- удовлетворенность детей сложившимися отношениями со сверстниками;
- удовлетворенность детей проводимыми мероприятиями;
- удовлетворенность педагогов результатами реализации программы смены;
- сплоченность временного детского коллектива;

-отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей;

-успешное выступление участников лагеря в межлагерных конкурсах, соревнованиях.

Для отслеживания данных показателей используются методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методы.

Содержание поэтапного отслеживания эффективности реализации программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Этапы	Обследуемые критерии	Методы и методики
Входная диагностика	Ожидания родителей от летнего отдыха детей Сбор общих сведений о ребенке, его интересах и склонностях, особенностях характера.	Беседа с родителями Беседа с родителями Анкета для ребёнка.
Текущая диагностика.	Эмоционально – психологический климат в отряде; индивидуальное самочувствие ребёнка; характер межличностных отношений; удовлетворенность детей проводимыми мероприятиями.	Тест: «Наша группа» (авт.О.И. Мотков). Методы: «Ранжирование»; Индивидуальные беседы. Проективные методики «Нарисуй свое настроение», «Я и мои друзья» и др. Анкета «Моё отношение к мероприятию».

Итоговая диагностика.	<p>Удовлетворенность родителей организацией и содержанием отдыха детей в период творческой смены;</p> <p>Удовлетворенность воспитателей содержательными и организационными основами программы творческой смены;</p> <p>-удовлетворенность детей отдыхом в целом.</p>	<p>Анкета для родителей</p> <p>Анкета для воспитателей.</p> <p>Анкета для ребёнка.</p>
-----------------------	--	--

(в таблице приведены разные формы оценивания результатов, в ходе реализации на усмотрение воспитателей и в зависимости от ситуации в детском коллективе методики могут использоваться выборочно)

Полученные диагностические результаты позволяют дать оценку эффективности реализации программы творческой смены в целом и в текущем моменте вносить изменения в ее содержание. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

5. Факторы риска

№п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость	Четкое распределение обязанностей,

	педагогического коллектива	объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, <u>интеллектуальной</u> , спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.

6. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает Ларец откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

7. Список используемой литературы

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.-с.23
4. Досуг в школе. -2010. -№4.-с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников- 2010.- №9.-с. 36
6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012
7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
8. Шмаков С.А. Каникулы. - М.,2007
9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.».
Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» - СПб., 2005
11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г
12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.

13. Мишин Г.И. «Как преодолевать стрессы» - СПб: изд. «Союз», 2003.
14. Сарган Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» - М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург.2006г
16. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».-Ростов н/Д: Феникс, 2005.

17. Интернет-ресурсы

- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe-let/page-3.html>
- http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnyeprazdniki/scenarij_shkolnogoprazdnikaverniskazku/23-1-0-109
- <http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere>
- http://kladraz.ru/scenari/dlj_a-letne_go-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenij_a-leta.html
- http://skazochuikonline.ru/index/scenarii_dljadetskogolagerja/0-3487
- www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc
- <http://uchitelu.net/media/2221>
- <http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-letno.htm>
- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdoroyja-v-lagere.html>
- http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html

- <http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-igra.html>
- <http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm>
- http://www.redperez.ru/scenariy_zarnic

8. Приложения

Приложение 1

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания. (Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе?
2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?
5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)
6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

