|  |
| --- |
| **Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами**Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующихснижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. |
| 1. | Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальныминормативными актами ОУ | сентябрь | зам. директора по УР,МР, ВР | Создание условий для профессиольной адаптации молодых ивновь прибывших |
| 2. | Мониторинг профессиональных затруднениймолодыхпедагогов | октябрь, май | зам. директора по МР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов(принеобходимости). | август- сентябрь | зам. директора по МР, рук. ШМО | учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальней- шей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, всамообразовательную и исследовательскуюдеятельность. |
| 4. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий попредмету. | в течение года | зам. директора по УР, МР, руководит.ШМО |
| 5. | Проведение открытыхуроков молодыми и вновь пришедшими педагогами. | в течение года | зам. директора по УР, МР, руководит.ШМО |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности молодых и вновьпришедшихпедагогов результатами своей деятельности. | декабрь, май | зам. директора по УР, МР, рук. ШМО |
| 7. | Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализапедагогическойдеятельности. Составление КТП на новый год. | май | зам. директора по УР, МР, рук. ШМО |