

ПРИНЯТО.

На заседании педагогического  
совета МБОУ "2-Михайловская СОШ"  
Сорочинского городского округа  
Оренбургской области  
(протокол №1 от 30.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО.

На заседании Управляющего совета  
МБОУ "2-Михайловская СОШ" Сорочинского  
городского округа Оренбургской области  
(протокол №6 от 22.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ "2-Михайловская СОШ"  
Сорочинского городского округа  
Оренбургской области  
 Т.М.Пронина  
приказ № 146 от 30.08.2022 г.



**Учебный план  
дошкольного образования  
на 2022-2023 учебный год  
( по возрастным группам)  
МБОУ «2-Михайловская СОШ» корпус №2  
(с. Вторая Михайловка)**

**Учебный план разработан** в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Приказом РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об осуществлении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ( утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и ООП ДОУ.

Структура учебного плана

**1 модуль: инвариативный** обеспечивает реализацию *обязательной части программы*, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

**2 модуль: вариативный**, обеспечивает реализацию части, *формируемой участниками образовательных отношений*, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами ДОУ.

№ № п/п	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю					
		раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
<b>Федеральный компонент</b>							
<b>Инвариантная часть</b>							
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>							
1.1.	- развитие познавательно-исследовательской деятельности, -приобщение к социокультурным ценностям - формирование элементарных математических представлений, -ознакомление с миром природы	-	1	1	1	1	1
<b>Образовательная область «Развитие речи»</b>							
1.2.	-развитие речи, - художественная литература	-	1	1	1	2	2
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>							

1.3.	- <i>изобразительная деятельность:</i> <i>рисование</i> <i>лепка</i> <i>аппликация</i>		-	1 1 -	1 1(ч/н) 1(ч/н)	1 1(ч/н) 1(ч/н)	2 1(ч/н) 1(ч/н)	2 1(ч/н) 1(ч/н)	2 1(ч/н) 1(ч/н)	
	- <i>конструктивно-модельная деятельность:</i> - <i>музыкально-художественная деятельность:</i> <i>музыка</i>		-	2	2	2	2	2	1 2	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>										
1.4.	Физическая культура			3	3	3	3	3	3	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>										
1.5.	- <i>социализация развитие общения, нравственное воспитание,</i> <i>-ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание,</i> <i>-самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>									
	<b>ИТОГО в неделю ОД:</b>		-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>		
<b>Региональный компонент</b> <b>Вариативная часть</b>										
2.1.	Образовательная область	Вид деятельности	Реализуемая программа	раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа	
2.2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>социализация , нравственное воспитание</i>	Программа «Моё Оренбуржье»	-				25 мин в неделю		
		<i>социализация развитие общения, нравственное воспитание</i>	Программа «Развитие речевого творчества дошкольников	-			20 мин в неделю			

			В театрализованной деятельности «В гостях у сказки»						
	<b>итого в неделю</b>				1	1	1	1	4
					10 мин	13 мин	20 мин	25 мин	30 мин

### Старший возраст ( от 5 до 6 лет )

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – 50 мин в 1 половине дня, 25 минут во 2 половине дня: итого 350 мин в неделю, непрерывная продолжительность НОД – не более 25 мин. В середине времени отведенного на ОД, проводятся физминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1. 3049 -13 от 15.05.2013г., п.11 )

#### Федеральный компонент Инвариантная часть

Образовательная область	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность по программе		Примечания
		Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	
<b>Физическое развитие</b>	<i>-физическая культура</i>	3	25 мин.	Третий раз – физкультура на прогулке
	<i>-формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>			В режимных моментах и игровой деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	<i>- развитие познавательно-исследовательской деятельности,</i>			В игровой деятельности
	<i>-приобщение к социокультурным ценностям</i>			В игровой деятельности

	- формирование элементарных математических представлений,	1	25 мин	
	ознакомление с миром природы	2	25 мин	
<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи</i>	2	25 мин	
	<i>Художественная литература</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>социализация ,развитие общения, нравственное воспитание,</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
	<i>-ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание,</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
	<i>-самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>- изобразительная деятельность: рисование</i>	2	По 25 мин	
	<i>лепка</i>	1(через неделю)	25 мин	
	<i>аппликация</i>	1(через неделю)	25 мин	
	<i>- конструктивно-модельная деятельность:</i>			В игровой деятельности
	<i>музыкально-художественная деятельность: Музыка</i>	2	По 25 мин	
Итого		13	325 мин (90%)	
<b>Национально-региональный компонент</b>				
<b>Вариативная часть</b>				
Образовательная область	Вид деятельности		Учебный план	Примечания
<b>Социально-коммуникативное</b>	<i>социализация</i>	Программа «Моё Оренбуржье»	1 (через неделю) по 25 мин	во второй половине дня в проектной и исследовательской деятельности

<b>развитие</b>			
Итого			25 мин в неделю (10%)
<b>Общая продолжительность НОД</b>			<b>350 мин в неделю</b>
<b>Объем обязательной части программы</b>			<b>90%</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>10%</b>

### Средний возраст ( от 4 до 5 лет )

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – 40 мин в 1 половине дня и не более 20 мин во вторую : итого 220 мин в неделю непрерывная продолжительность НОД – не более 20 мин. В середине времени отведенного на ОД, проводятся физминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1. 3049 -13 от 15.05.2013г., п.11 )				
<b>Федеральный компонент</b> <b>Инвариантная часть</b>				
Образовательная область	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность по программе		Примечания
		Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	
<b>Физическое развитие</b>	<i>-физическая культура</i>	3	20 мин.	Третий раз –1 раз в неделю на прогулке
	<i>-формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>			В режимных моментах и игровой деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	<i>- развитие познавательно-исследовательской деятельности,</i>			В игровой деятельности
	<i>-приобщение к социокультурным ценностям</i>			В игровой деятельности
	<i>- формирование элементарных математических представлений,</i>	1	20 мин	

	<i>ознакомление с миром природы</i>	1	20 мин	
<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи</i>	1	20 мин	
	<i>Художественная литература</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>социализация ,развитие общения, нравственное воспитание,</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
	<i>-ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание,</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
	<i>-самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			Ежедневно в режимных моментах и игровой деятельности
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>- изобразительная деятельность: рисование</i>	1	20 мин	
	<i>лепка</i>	1(через неделю)	20 мин	
	<i>аппликация</i>	1(через неделю)	20 мин	
	<i>- конструктивно-модельная деятельность:</i>			В игровой деятельности
	<i>музыкально-художественная деятельность: Музыка</i>	2	20 мин	
Итого		10	180 мин (90%)	
<b>региональный компонент</b> <b>Вариативная часть</b>				
Образовательная область	Вид деятельности		Учебный план	Примечания
<b>Художественно-эстетическое</b>	<i>театрализованная деятельность</i>	Программа «Развитие речевого творчества дошкольников в театрализованной	1 раз неделю по 20 мин	во второй половине дня в театрализованной деятельности

		деятельности «В гостях у сказки»		
Итого			20 мин в неделю (10%)	
<b>Общая продолжительность ОД</b>			<b>220 мин в неделю</b>	
<b>Объем обязательной части программы</b>			<b>90%</b>	
<b>Объем части, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>10%</b>	

## Приложение № 1

### Организация двигательной активности

Двигательная активность – важнейшее условие нормального развития ребенка и необходимая форма жизнедеятельности растущего организма.

От двигательной активности во многом зависят развитие моторики, физических качеств, состояния здоровья, работоспособность, успешное освоение материала по различным предметам. Выявлена также зависимость между двигательным ритмом и школьной зрелостью ребенка.

Поэтому в образовательном процессе ДОУ уделяется особое внимание обеспечению оптимального двигательного режима.

(см. таблица)

#### Двигательный режим

Форма работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутка на занятиях	При необходимости на обучающих занятиях 2-3			

	мин	мин	мин	мин
4. Релаксационные паузы	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Хореография (интегрир. деятельность)	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
6. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
7. Бег на улице	Ежедневно 80-100 м	Ежедневно 150-200 м	Ежедневно 200-250 м	Ежедневно 250-300 м
8. Подвижные игры на прогулке: -соревнования; -эстафеты; -народные игры.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
9. Подвижные игры в группе	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
10. Оздоровительные процедуры после сна: -самомассаж; -дыхательная гимнастика; -гимнастика в постели	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
11. Психогимнастика	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 6-8 мин	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 12-15 мин
12. Спортивные развлечения	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
13. Спортивные праздники	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
14. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться под руководством воспитателя.			

# Оздоровительная работа

## Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>I Элементы повседневного закаливания</b>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей			
1. Воздушно-температурный режим	от +21 до +19 °С	от +20 до +18 °С	от +20 до +18 °С	от +20 до +18 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
- одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин) Допускается снижение температуры 1-2 °С			
- сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин) Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной			
- перед возвращением детей с дневной прогулки	+21 °С	+20 °С	+20 °С	+20 °С
- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
2. Воздушные ванны: - приема детей на воздухе	-15 °С	-15 °С	-18 °С	-18 °С
- утренняя гимнастика	В холодное время проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
- Физкультурные занятия	+18 °С	+18 °С	+18 °С	+18 °С
	Одно занятие круглогодично на воздухе			
	-15 °С	-18 °С	-19 °С	-20 °С

	Два занятия в зале. Форма спортивная			
	В носках		Босиком	
	+18 °С	+18 °С	+18 °С	+18 °С
- прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года			
	-18 °С	-20 °С	-22 °С	-22 °С
- свето-воздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20°С до +22°С, После предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин			
- хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха +20°С до +22°С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
- дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении			
	+18 °С	+18 °С	+18 °С	+18 °С
-физические упражнения	Ежедневно			
- после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
- гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой	
<b>II Специальные закаливающие воздействия</b>	Полоскание рта настоями трав комнатной температуры			
1. Закаливающие процедуры для ног	Хождение по соляной дорожке		Хождение по соляной дорожке	
2. Игровой массаж	Закаливающее дыхание	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук, массаж ушей	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук, ушей, стоп
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности ребенка и его эмоциональный настрой.				