

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2024г

«Утверждаю»

директор школы:

Приказ № 133 от 29.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«2-МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ НИКОЛАЯ
СИНЕВА» СОРОЧИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "2-Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Николая Синева" Сорочинского городского округа Оренбургской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "2-Михайловская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "2-Михайловская СОШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "2-Михайловская СОШ" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план для 1 класса состоит только из инвариантной части. Вариативная часть в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся первых классов, отсутствует.

2.1. Обязательная часть УП

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык-5 часов, литературное чтение - 4 часа в 1-4 классах.

2. Иностранный язык. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание

взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Согласно базисному (образовательному) плану всего на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю в каждом классе, всего - 204 часа: по 68 часов во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели). В МБОУ «2-Михайловская СОШ» изучается английский язык,

4. Математика и информатика. Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Область представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в 1-4 классах.

5. Обществознание и естествознание (окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»-2 часа в 1-4 классах.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета ОРКСЭ: учебный модуль «Основы православной культуры». Цель её изучения – систематическое изучение ребенком православной христианской традиции и приобщение его к православной культуре, мировоззренческому и нравственному аспектам Православия.

По УП НОО ОРКСЭ преподаётся в 4 классе в объёме 34 учебных часов – 1 учебный час в неделю.

7. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в каждом классе.

8. Технология. . Область представлена учебным предметом: Труд(Технология) в 1-4 классах по 1 часу. Основная задача- познакомить обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности

9. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура » по 3 часа в каждом классе.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и курсов, выявленных при анкетировании родителей (по запросу):

-учебный курс «Основы смыслового чтения» с целью формирования устойчивого интереса к чтению и совершенствовать навык чтения как одно из необходимых условий продолжения и

совершенствования своего образования, создания условия для овладения учащимися различными способами чтения .

-учебный курс «Пифагор» с целью развития у детей творческих способностей, логического мышления, умения решать нестандартные задачи.

-учебный курс «Я люблю русский язык» с целью способствовать развитию интереса к изучению русского языка.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «2-Михайловская СОШ». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности .

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики включает в себя курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «2-Михайловская СОШ», утвержденным приказом №113-2 от 01.07.2022г, с локальными актами, регламентирующими систему оценивания учащихся МБОУ «2-Михайловская СОШ», Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 1 классе «безотметочная» система оценивания. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во 2 -4 классах - с 15 апреля до 25 мая.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями

	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
	Труд(Технология)	Творческий отчет
	Музыка	Творческий отчет
	Иностранный язык	Диагностическая работа
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Учебный курс «Я люблю русский язык»	Диагностическая работа
	Курс «Пифагор»	Диагностическая работа
	Курс «Основы смыслового чтения»	Диагностическая работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
	Труд(Технология)	Творческий отчет
	Музыка	Творческий отчет
	Иностранный язык	Диагностическая работа
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Учебный курс «Я люблю русский язык»	Диагностическая работа
	Курс «Пифагор»	Диагностическая работа
	Курс «Основы смыслового чтения»	Диагностическая работа
4	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Окружающий мир	ВПР
	Труд(Технология)	Творческий отчет
	Музыка	Творческий отчет
	Иностранный язык	Диагностическая работа
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Учебный курс «Я люблю русский язык»	Диагностическая работа
	Курс «Пифагор»	Диагностическая работа
	Курс «Основы смыслового чтения»	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае.

промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, интернет-конкурс и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;

- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное	Выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет.
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль.
Социальное	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование.
Общеинтеллектуальное	Тесты , защита проекта, читательская конференция, образовательная игра, проверочная работа, выставка работ.
Общекультурное	Защита проекта, выставка работ .
Функциональная грамотность	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
Разговоры о важном	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа.
Профориентационная работа	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Учебный курс "Основы смыслового чтения"	0	1	1	1
	Учебный курс "Я люблю русский язык"	0	1	1	0
	Учебный курс "Пифагор"	0	1	1	1
Итого		0	3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2а	3а	4а
Курс "Мое Оренбуржье"	0	0	1	1
Курс "Шахматы"	1	1	0	0
Курс "Ритмика"	0	1	1	1
Курс "Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	3

**План внеурочной деятельности НОО
МБОУ «2-Михайловская СОШ»
на 2024/25 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	Общефизическая подготовка	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Курс внеурочной деятельности			1	1
Коммуникативная деятельность	«Час общения»	ЧИО	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	КТД		0,25	0,25	0,25	0,25
	Ритмика	Курс внеурочной деятельности		1	1	1
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи. Ру, олимпиады, научно-практические конференции	Мероприятия-соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	Дополнительное образование «Английский для начинающих» «Скорочтение» «Ментальная арифметика»					
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за год			165	204	204	204
Общий объем внеурочной деятельности			777			

